# ESAMI CONCLUSIVI DEL I˚ CICLO D’ISTRUZIONE

**ANNO SCOLASTICO 2022/20203PROVE SCRITTE E ORALI**

# MISURE COMPENSATIVE e DISPENSATIVE

## CLASSE 3ª\_\_ – ALUNNO/A: XXXXXXX

**PREMESSA**

L’ammissione all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per gli alunni con disabilità, avviene secondo quanto disposto dal decreto D.Lgs 62/2017, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato (PEI); I livelli di apprendimento e le competenze da conseguire sono riferite sempre al documento PEI-PDF e dunque alla programmazione personalizzata predisposta per l’allievo/a.

È possibile **predisporre una prova d’esame differenziata equipollente per gli studenti disabili, che tenga conto del Piano Educativo Individualizzato.**

Gli alunni disabili potranno utilizzare nel corso delle prove d’esame supporti didattici utilizzati nel corso dell’anno scolastico, allo scopo di agevolarli nello svolgimento delle prove. Il voto finale viene determinato sulla base dei criteri e delle modalità previste dall’articolo 8 del decreto legislativo n. 62/2017.

Il Consiglio di Classe della 3ª , tenuto conto del livello di partenza dell’allieva e delle sue conoscenze attuali, in base ai principi contenuti nella legge n. 104/92 e in linea con gli interventi educativo-didattici attuati dal Piano Educativo Individualizzato ritiene opportuno far svolgere alla discente le prove d’esame secondo le seguenti modalità:

## PROVA SCRITTA: ITALIANO (esempi…)

* Tracce terne comuni alla classe ma fornite di scalettatura;
* Uso del vocabolario;
* Traccia audio mp3 per la TIPOLOGIA C;
* Uso del PC con correttore ortografico;
* Tempo supplementare se necessario.
* ……………………………………………

## PROVA SCRITTA: MATEMATICA

* Uso della calcolatrice;
* Portalistini personali con tabelle e formulari di geometria ed algebra costruiti nel

corso dell’odierno anno scolastico;

* Le terne saranno diversificate rispetto alla classe, ridotte per obiettivi minimi e ben calibrate sulla discente;
* Piano Cartesiano fornitole già disegnato su carta millimetrata;
* Tempo supplementare se necessario.
* ……………………………………………..

## PROVA SCRITTA: INGLESE

* Uso del vocabolario;
* Consentire, in caso di necessità, l’utilizzo di regole grammaticali e di tabelle in possesso dell’alunna, conservate in un quaderno e create nel corso dell’anno scolastico;
* Presenza all’interno delle prove di un glossario per facilitarne la comprensione;
* La prova sarà diversificata rispetto a quella somministrata alla classe e ben calibrata, la discente avrà a disposizione tre tipi di comprensioni (se ne estrarrà poi una); al termine della prova, se vorrà, effettuerà anche la prova della classe;
* Tempo supplementare se necessario.

## PROVA SCRITTA: FRANCESE

* Uso del vocabolario;
* Presenza all’interno delle prove di parole con traduzione italiana per favorire la comprensione dei quesiti qualora i termini risultassero complessi o particolari;
* La prova sarà diversificata rispetto a quella somministrata alla classe, la discente avrà a disposizione tre tipi di comprensione (se ne estrarrà poi una); al termine se vorrà potrà provare ad effettuare il test dei compagni;
* Tempo supplementare se necessario.
* …………………………………………
* ………………………………………..

## PROVA ORALE:

* Utilizzo di supporto digitale PC e LIM per favorire l’esposizione grazie alla proiezione di un PPT interdisciplinare come linea guida per la memoria.
* ………………………………
* ……………………………..

Vibo Marina, ………………………………… I docenti del Consiglio di Classe

…………………………………………….

…………………………………………….

…………………………………………….

…………………………………………….

…………………………………………….

…………………………………………….

…………………………………………….

…………………………………………….

…………………………………………….

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa/Prof./ Dott./ Dott.ssa……………